



CIRCULAR No. 10
MARTES 24 DE MARZO DE 2020

Apreciada comunidad educativa, reciban un cordial saludo de paz, bienestar y gratitud.

Es claro que estamos viviendo un momento de incertidumbre en el cual podemos vivir caos, shock, miedo, enfado, tristeza, nervios, frustración, impotencia, pero también es una época de recogimiento, de encuentro familiar los invitamos a realizar ejercicios pequeños que nos permita adecuarnos a esta nueva manera de vivir:

1. Cree una rutina diaria para usted y su familia que incluya realización de tareas como : Ejercicio Físico, labores domésticas, labores académicas e intelectuales, ratos de compartir alimentos en familia sin mirar celular o televisor
2. Permitase comunicar y escuchar a sus familiares como se sienten, aburridos, cansados, tristes, alegres, con sueño.
3. Alejese del celular, televisor, computador, internet , noticias por lo menos una hora. Descanse de la información
4. Esta angustiado por dificultades económicas, laborales piense en posibles soluciones pero por ahora intente no preocuparse, esto lo llevara a mayor angustia y a ser irritable emocionalmente lo que hace que la convivencia sea difícil
5. Ponga música y baile, cante. Que no todo sea televisión
6. Genere una actividad familiar diaria de juego como: stop, triqui, congelados, escondidas

A continuación, varios aspectos importantes para tener en cuenta:

1. Las guías serán entregadas únicamente vía plataforma, correo electrónico, o WS . Por favor comuníquese con nosotros por los siguientes medios colegiomihogar@hotmail.com 3123784680 si no contesto por favor escríbame mensaje, a veces estoy contestando otra llamada.
2. **En el colegio no habrá atención al público debido al decreto de la Alcaldía Mayor de Bogotá y de la Presidencia de la República.** Por lo tanto los padres de familia de preescolar que estaban citados el martes de 12:00 a 1:00 **NO ASISTAN, YA NO HABRÁ ATENCIÓN EN EL PÚBLICO**
3. Según el comunicado No. 05 a la opinión pública por la SED, el calendario académico queda de la siguiente manera.
 - **Del 16 de Marzo al 3 de abril** “Estrategia aprender en casa” a través de las guías que estamos entregando por la página web, por Ws, por correo electrónico ó en físico según sea el caso.
 - **Del 6 al 10 de abril** los estudiantes entran a receso académico
 - **Del 13 al 17 de abril** continuamos con la “Estrategia aprender en casa” a través de las guías académicas.
 - **El 20 de abril** regresamos a las aulas de clase.

4. En toda esta variedad de aprendizajes, comprendemos que hay familiares que pueden acompañar el proceso de guías académicas y orientar a los niños y niñas todo el día. Hay otros estudiantes que lamentablemente no pueden recibir ese acompañamiento por lo tanto decidimos vamos a subir las guías las siguientes fechas, para que puedan realizarlas en dos días con suficiente tiempo:
 - 24 y 26 de Marzo (Estar pendiente de la página)
 - 30 de marzo y 1 de abril (estar pendiente de la página)
 - 13 y 15 de abril (estar pendiente de la página)
5. Los trabajos de la guía de marzo que los estudiantes debían entregar, la recogemos en el 20 de abril, todos los trabajos
6. Para los padres de familia que no han podido descargar las guías las estoy enviando por correo o por WS, solo deben solicitarlas indicando nombre y grado. El colegio brinda todas las oportunidades para adelantar el trabajo en casa, esperamos que las familias nos ayuden en este trabajo.
7. **Al transcribir en el cuaderno** solo deben transcribir las actividades a desarrollar y la evaluación.
8. No es necesario enviar evidencias por correo, al ingresar revisaremos cuadernos y haremos la evaluación de cada una de las guías a través de quiz, foros, mesas redondas, exposiciones, panel, encuestas, juegos. Además adelantaremos libros y allí evaluaremos. Por lo tanto, cuando regresemos vamos a trabajar los libros.
9. La tarea de catedra hogarista por ahora queda suspendida se retomará cuando regresemos a clase
10. Los padres de familia que requieran aclarar dudas, recoger cuadernos, recoger las guías impresas, pagar pensiones voy a estar en el colegio los días (si Dios lo permite) martes 24 de marzo y jueves 26 de marzo de 11:30 a 12:30 en el colegio. Solamente para los que me necesiten
11. Los acudientes que deseen consignar pensiones por favor hacerlo a la cuenta de ahorros colpatria a nombre de Elizabeth Muñoz luego enviar foto al correo colegiomihogar@hotmail.com ó al WS 3123784680.
12. Seamos solidarios, si usted se encuentra con un niño o niña del colegio o con su familiar indíquele que estamos realizando trabajo virtual. Dele el teléfono o la página para que se actualice. Recuerde que en esta época necesitamos ser COMPAÑEROS.
13. El canal de señal colombia de 6:00 a.m. a 6:00 p.m. va tener programas educativos si te da tiempo revisala

ES IMPORTANTE QUE MIRE SIEMPRE LA PAGINA WEB DEL COLEGIO.

La incertidumbre es donde suceden las cosas. Es el lugar donde las oportunidades — para el éxito, para la felicidad, para vivir realmente — están esperando.” ~ Martha Nussbaum



DIA	Miércoles 25MARZO 2020	GRADO	Transición
AREA	Matemáticas	TEMA	Relaciones espaciales
HORA INICIO	7:0am	HORA FIN	1:20 pm

1. Objetivo General:

Propiciar el desarrollo del pensamiento espacial y sistemas geométricos, a través del aprendizaje vivencial.

2. **Objetivo específico:** Conseguir que el niño o niña eduqué su orientación espacial tomando como eje de referencia a otras personas u objeto.

Ejercicio a trabajar

Materiales: Cuaderno de catedra Hogarista, pegante y recortes de revistas.

3. Sensibilización actividades de iniciación:

Entra al siguiente link y juega <https://www.mundoprimaria.com/juegos-educativos/juegos-de-atencion-infantil/encuentra-dibujo-01>

Papitos lea al niño o niña lo siguiente; ¿por qué sirve la orientación espacial? Es una de las habilidades básicas en el desarrollo de los niños.

Es importante para evitar las complicaciones presentadas en el ámbito de las inversiones dinámicas.

Entra al siguiente link y juega con tus papás

4. **Actividad de cierre:** Papitos realice juegos con el niño o niña mostrando lo siguiente: arriba, abajo, encima, debajo, derecha, izquierda, delante y atrás utilizando recursos de su entorno júéguelo las veces que quiera y deje que el dirija también el juego así se dará cuenta que tan claro le quedo el tema al niño, pídale que busque recortes donde se observen imágenes referente al juego y que las pegue en el cuaderno de catedra Hogarista.

b-Los niños deberán jugar hoy el juego de stop como se explico el día anterior esto lo harán con las letras s y l y harán mismo procedimiento.

Nota: La colaboración en casa es indispensable para continuar con el proceso de enseñanza aprendizaje en la situación actual.

Adicional los niños deberán escribir el abecedario todos los días y la carta a un compañero cada vez a uno diferente todo en el cuaderno de catedra Hogarista

El siguiente es el link para formulario (evaluación de matemáticas)

<https://docs.google.com/forms/d/1coyL5JRRrUIXIWnjexsP6PQZYRf0dnw-bzxc6BhxSs/edi>

5. Evaluación a. El acudiente que orienta el proceso evalúa de 1.0 a 5.0 letra, comprensión del tema, colores, ortografía, orden _____ b. El Estudiante autoevalúa el tema, según su comprensión

c. La docente revisará las actividades para establecer su calificación al regreso al colegio

DIA	Martes 24MARZO 2020	GRADO	Transición
AREA	Español	TEMA	Letra t
HORA INICIO	7:am	HORA FIN	1:20 pm

1.**Objetivo General:** Favorecer el desarrollo del lenguaje oral y escrito en el niño de preescolar del colegio Mi Segundo Hogar que posibilite el mejoramiento de su comprensión lectora y la ampliación de su vocabulario.

2.**Objetivos específicos:** Mejorar la competencia lectora. Diferenciar visual y auditivamente las sílabas directas formadas por la consonante t.

3.Ejercicio a trabajar

Materiales: Cuaderno de catedra Hogarista, revistas o periódico y colbón.

4.Sensibilización actividades de iniciación:

Papitos muestre al niño o niña palabras que tengan la letra t luego haga lo mismo pero con la vocal ósea ta,te,ti,to,tu utilizando recursos caseros ej:paquetes, pida al niño señalar la letra y luego la silaba varias veces para que quede claro el tema.

Permitete ver el siguiente video <https://www.youtube.com/watch?v=pKbYWOMGFbk> ojala varias veces

41.Actividad de cierre: Papitos pida al niño o niña recortar las silabas ta,te,ti,to,tu y pegar en el cuaderno de catedra Hogarista, luego forme palabras con las siguientes letras m,p,s,l,n y t utilizando las letras entre sí y que pegue imágenes de las mismas palabras con fecha en el mismo cuaderno, ejemplo: mapa, pala, etc.

b- Empezar a jugar stop con los niños hoy viernes con las letras m y p este ejercicio sirve para que los niños repasen todos los días y adquieran agilidad mental; papito ayúdele al niño o niña escribiéndole las palabras que diga y que él o ella las transcriba, ejemplo del juego una casilla para nombre, animal, fruta, cosa y color solo con estas casillas, esto deberá ser escrito en el cuaderno de catedra Hogarista con fecha.

c-A partir de esta fecha los niños deberán quitar y poner los cordones de los zapatos primero el derecho unos días y luego el izquierdo, esto para trabajar motricidad fina y lateralidad.

Adicional los niños deberán escribir el abecedario todos los días y la carta a un compañero cada vez a uno diferente todo en el cuaderno de catedra Hogarista con su ayuda.

Nota: La colaboración en casa es indispensable para continuar con el proceso de enseñanza aprendizaje en la situación actual.

Ingresa a este es el link para evaluación de español.

https://docs.google.com/forms/d/18werafyAsovFLN0PwTco_OTxwuVKfmiWxEGIMtSoaFk/edit

5. **Evaluación** a. El acudiente que orienta el proceso evalúa de 1.0 a 5.0 letra, comprensión del tema, colores, ortografía, orden _____ b. El Estudiante autoevalúa el tema, según su comprensión _____

c. La docente revisará las actividades para establecer su calificación al regreso al colegio

DIA	MARTES 24 MARZO 2020	GRADO	TRANSICIÓN
AREA	INGLÉS	TEMA	THE ANIMALS
HORA INICIO	9:00 AM	HORA FIN	10:30 AM

Transcribir en el cuaderno lo aquí expuesto y desarrollar las actividades

1. Objetivo General

Aprender los animales y su pronunciación en una lengua extranjera.

2. Objetivo Especifico

Reconocer vocabulario de los animales en la lengua materna, así como en la una lengua extranjera.

3. Sensibilización y actividades de iniciación

English/Inglés	Spanish/Español
How many animals does the student already know? Ask him/her.	¿cuántos animales en inglés ya conoce el estudiante? Pregúntele.
Does the student recognize some animals for its sound? Pronounce some and let him/her point it.	¿El estudiante reconoce algunos animales por su sonido? Pronuncie algunos y luego deje que los indique.

Actividades

3.1. Actividades de desarrollo

1. Busque, recorte y pegue animales, el paso a seguir será nombrarlos en inglés. Consulte los nombres y escríbelos.



4. A través de la plataforma ESLGAMESPLUS, podrá desarrollar actividades entorno a la fonética y escritura de los animales en inglés, a continuación, algunos para que ingrese y se divierta con su hijo:
 - <https://www.eslgamesplus.com/animals-in-the-sea-interactive-word-search/>
 - <https://www.eslgamesplus.com/wild-animals-interactive-crossword/>
 - <https://www.eslgamesplus.com/learn-to-spell-names-of-farm-animals-esl-interactive-spelling-exercise-online/>
5. Seguido a ello, realizar al niño la pregunta: What is your favorite animal? Empleando materiales reciclados, se va a realizar el animal de la preferencia del niño. Recuerdo preparar la pronunciación del nombre del animal en inglés.

5.1. Actividades de aplicación

Al regresar al colegio, se verificará el trabajo en el cuaderno, y luego la pronunciación de los animales.

6. Evaluación

Evaluation/Evaluación	Score/Nota
El acudiente que orienta el proceso evalúa de 1.0 a 5.0 letra, comprensión del tema, colores, ortografía, orden	
El Estudiante autoevalúa el tema de 1.0 a 5.0, según su comprensión	



El docente evaluará trabajo en cuaderno y casa

DIA	JUEVES 26 DE MARZO 2020	GRADO	TRANSICIÓN
AREA	EXPRESIÓN CORPORAL	TEMA	LAS EMOCIONES
HORA INICIO	9:00 AM	HORA FIN	10:30 AM

Transcribir en el cuaderno lo aquí expuesto y desarrollar las actividades

7. Objetivo General

Identificar caminos acertados a la expresión de las emociones.

8. Objetivo Especifico

Practicar estrategias que ayuden al estudiante a expresar sus emociones.

9. Sensibilización y actividades de iniciación

¿Qué es un movimiento expresivo?

Se distingue de todo gesto inherente a las otras actividades físicas y deportivas, porque parece de otra naturaleza, nacido de un pensamiento, de un sentimiento, de una sensibilidad.

¿Cuerpo y emoción?

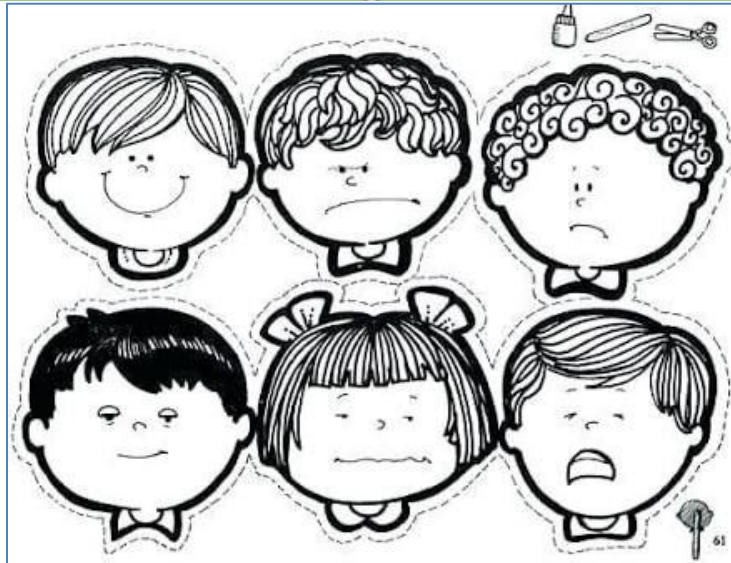
Cuerpo y emoción están estrechamente relacionados: una emoción es un movimiento corporal. Cuando sentimos estrés parece que el pecho nos oprime, la alegría en cambio nos hace sentir ligeros, casi como si volásemos, el miedo nos revuelve el estómago.

Actividades

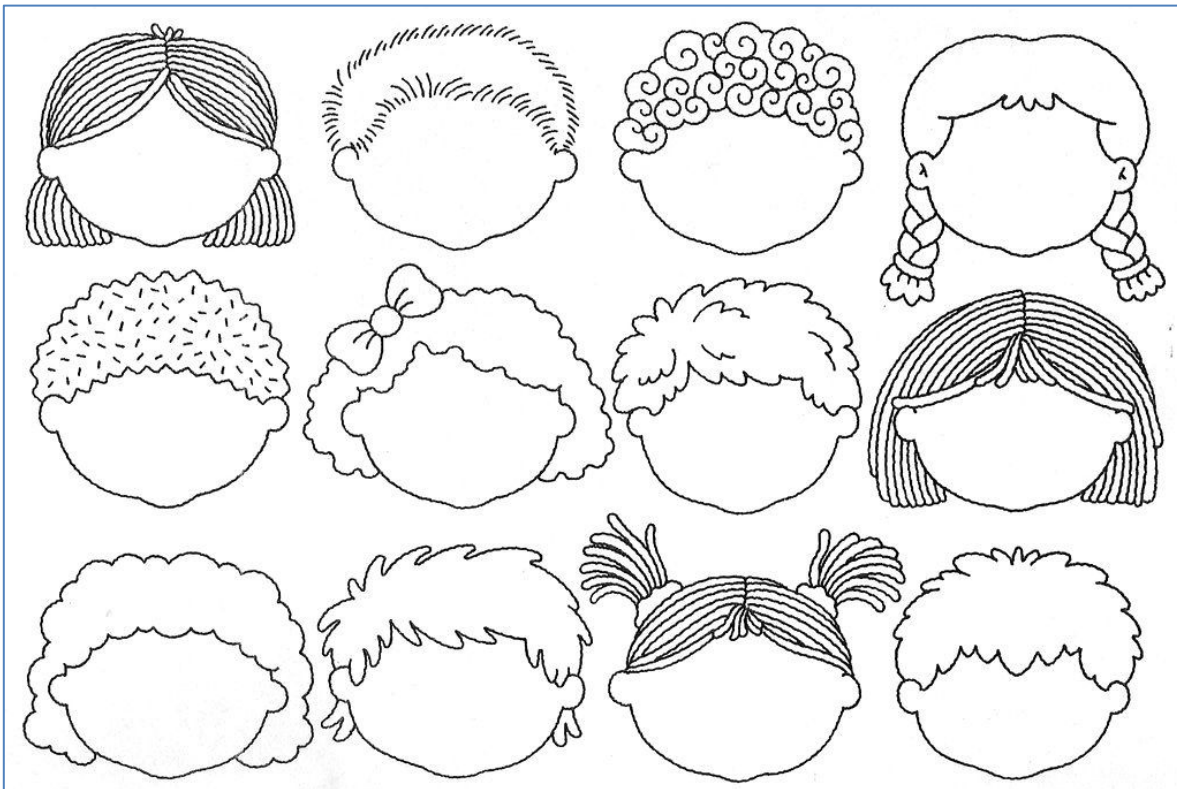
9.1. Actividades de desarrollo

LAS EMOCIONES

1. Colorear las siguientes emociones.



2. Ahora que el alumno reconoce las emociones, pídale dibujar en los rostros de los siguientes niños las emociones que más le llamen la atención.



10. Seguido a ello se harán las siguientes actividades:

Enséñame cómo te mueves y te diré qué sientes

A través del ejemplo del padre sobre como demostrar diferentes emociones, el estudiante identificará la emoción que se está representando, algunas acciones sugeridas:

- Caminar expresando enfado ira.
- Llamar a la puerta expresando enfado.
- Abrir la puerta a alguien expresando sorpresa.
- Participar en un debate expresando soberbia.
- Presenciar un acontecimiento deportivo expresando agitación.
- Bailar expresando alegría.

11. Al terminar, permítale a su hijo ver la película “Intensamente” de Disney, donde podrá profundizar sobre el manejo de las emociones.

11.1. Actividades de aplicación

Al regresar al colegio, se verificará el trabajo en el cuaderno, y luego los ejercicios de expresión de emociones.

12. Evaluación

Evaluation/Evaluación	Score/Nota
El acudiente que orienta el proceso evalúa de 1.0 a 5.0 letra, comprensión del tema, colores, ortografía, orden	
El Estudiante autoevalúa el tema de 1.0 a 5.0, según su comprensión	
El docente evaluará trabajo en cuaderno y casa	

Cualquier inquietud por favor comunicarse al colegio Mi Segundo Hogar

Correo: colegiomi2hogar@hotmail.com 3123784680.

Gracias

Profesor,

MARLON ESTEBAN LÓPEZ DIAZ

Profesor de expresión corporal